



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

HOBBY CENTRUM 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Školní vzdělávací program

DDM Praha 4 - Hobby centrum 4

2020 - 2025

Zpracováno na základě podkladů jednotlivých oddělení
DDM Praha 4 - Hobby centrum 4

Zpracoval: PaedDr. Vladimír Bek

Praha září 2020



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název zařízení: Dům dětí a mládeže Praha 4 - Hobby centrum 4

Adresa: Bartákova 1200/4, 140 00 Praha 4

Jméno ředitele: PaedDr. Vladimír Bek

IČ: 45241651

DIČ: CZ45241651

IZO: 600027473

Zapsán v rejstříku škol: č. j. S-MHMP 108575a/2006

Kontakty: tel. 241 731 510, mob.602 399 835

e-mail: informace@hc4.cz

www.hc4.cz

ZŘIZOVATEL

Název: hlavní město Praha

Adresa: Mariánské nám. 2, 110 00 Praha 1

Kontakty: tel. 236001111

www.praha.eu

Dům dětí a mládeže Praha 4, Bartákova 1200/4, (dále jen DDM) byl zřízen ke dni 1. 1. 1992 Školským úřadem hlavního města Prahy pod názvem Obvodní stanice mladých techniků. Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 1. 1. 2001 se organizace stala příspěvkovou organizací kraje Hlavní město Praha.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 45241651

Školský vzdělávací program DDM Praha 4 - Hobby centrum4 vydává ředitel organizace po úzké spolupráci s interními a externími zaměstnanci. ŠVP dále rozpracovávají celoroční plány práce, a dále konkretizují měsíční plány organizace a týdenní plány práce jednotlivých pedagogických pracovníků. Školský vzdělávací program má svoji návaznost na organizační řád organizace, který podrobněji rozpracovává řídicí a kontrolní strukturu organizace.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartáková 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Personální zajištění - vedoucí pracovníci

ředitel: PaedDr. Vladimír Bek, bek@hc4.cz, tel.: 601 577 444

zástupce ředitele pro:

pedagogiku: Ing. Jiřina Velenská, velenska@hc4.cz tel.: 605 128 376

ekonomiku: PhDr. Alena Svobodová, svobodova@hc4.cz, tel.: 773 241 240

Střediska a jejich vedoucí pracovníci

Klub Amfora: Mgr. Zdeněk Válek, valek@hc4.cz, tel.: 602 507 510

Areál Vltavanů: Ing. Petr Cipra, cipra@hc4.cz, tel.: 778 727 158

Truhlářská 8

Charakteristika materiálních podmínek pro činnost

DDM Praha 4 - Hobby centrum 4.

Dům dětí a mládeže v Praze 4 sídlí v Bartákově ulici 1200/4 v největším pražském obvodu - Praze 4. Na této adrese rovněž sídlí i vedení DDM. Celý areál se skládá ze 4 samostatně stojících pavilonů, z nich každý má své specifické určení. Pavilon A je zaměřen na techniku /letecké a vlakové modelářství, počítače, robotické lego aj./ a hudbu /kytarová třída, bicí, nahrávací studio/. V pavilonu B sídlí vedení společnosti a probíhá zde činnost zaměřená na výtvarnou výchovu, keramiku a další formy umělecké činnosti. Pavilon C je orientován na sport - v přízemí působí kroužky cyklistiky a je zde umístěno fitness centrum. V patře je velká tělocvična, kde pracují jak sportovní, tak i taneční kroužky. Nakonec je zde pavilon D určený především předškolákům /Centra předškolních dětí, otevřený klub, přírodovědné kroužky, kluby Domškoláků, jazyky, tanec, šachový kroužek, deskové hry, učebna s klavírem + kytara (ukulele), občerstvení a veřejné WC/. Celý areál je situován v zahradě vybavené hracími prvky tzv. Tomových parků. Součástí areálu je i víceúčelové hřiště, které je díky nafukovací hale provozováno celoročně. Přibližně 500 metrů od areálu se nachází samostatná budova - Klub Amfora. Klub vznikl z bývalé diskotéky a dnes nabízí dva sportovní sály zaměřené především na taneční aktivity, klubovnu, společensko-vědní učebnu, krytou horolezeckou stěnu a ubytovací služby organizacím pracujících s dětmi /53 lůžek/. V portfoliu majetku HC4 je Areál Vltavanů 229 - bývalá Vršovické vodárna, k ní přilehlý volnočasový areál v Praze Braníku



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

a historická budova v Truhlářské ulici v centru Prahy, kterou HC4 dostalo k užívání od října 2020. Ke své činnosti si dále pronajímáme několik tělocvičen, bazén a loděnici TJ Slavia Žižkov.

Cíle a charakteristika školního vzdělávacího programu

Zájmové vzdělávání je realizováno s otevřeností k trendům ve vzdělávání, společnosti a je v souladu s rozvojovými dokumenty zřizovatele.

Zájmové vzdělávání se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních aktivit, víkendových a prázdninových akcí, rekreačních činností, táborů, odborných, osvětových akcí a metodických činností.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou předškolní děti, děti, mládež i dospělí a senioři.

Aktualizované informace o činnosti jednotlivých útvarů a zajímavosti z práce střediska volného času si lze vyhledat na internetových stránkách <http://www.hc4.cz>.

Cílem zájmového vzdělávání je naučit účastníky aktivně a smysluplně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, realizovat a socializovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí.

Volný čas dětí a mládeže má svou specifickou zvláštnost - přestože se jedná o volný čas, je žádoucí jeho pedagogické ovlivňování. Aby bylo co nejučinnější, je potřeba, aby vedení dětí a mládeže bylo nenásilné, nabízené činnosti pestré, přitažlivé a účast na nich dobrovolná. Kvalitní výchova dětí ve volném čase má výrazný preventivní význam. Úspěšnost tohoto působení je tím větší, čím dříve se začne. Míra ovlivňování volného času závisí na věku dětí, jejich mentální i sociální vyspělosti i na charakteru rodinné výchovy.

V rámci našeho školského zařízení si stanovujeme následující cíle:

- uspokojovat potřeby v oblasti volného času co největšího počtu účastníků
- nabízet rozmanité formy činnosti s širokým spektrem zájmových oborů a vysokou kvalitou



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

HOBBY CENTRUM 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- přispět k formování osobnosti od předškolního věku až po dospělost
- vytvářet návyky pro účelné naplňování volného času i pro budoucí život
- soustředit se na rozvoj talentovaných jedinců - vzbudit a udržet zájem o činnost od nejmladších dětí až po dospělé
- aktuálně reagovat na současné trendy v oblastech volného času
- výchovně působit již na nejmladší děti a prohlubovat v nich kladný vztah k zájmovému vzdělávání tak, aby se sami v dospělosti aktivně zapojili do procesu zájmového vzdělávání jako profesionální lektoři či pedagogové
- Dětem, žákům, studentům, mládeži, rodičům a ostatním nabídnout široké spektrum pro využití volného času:
- rozsah zájmových činností v oblastech estetické a kulturní výchovy, sportu a tělovýchovy, techniky, robotiky a počítačové gramotnosti, přírodovědy, turistiky, environmentální výchovy, zdravého životního stylu, společenskovedních oborech
- nabídka pro všechny věkové kategorie od 1 do 99 let (nově pracujeme i s kategorií dětí 0,5 roku)
- nabídka dle náročnosti činností
- nabídka dle četnosti a pravidelnosti činností
- nabídka činností v průběhu celého roku včetně prázdnin, sobot, nedělí a svátků
- nabídka kombinovaných zájmových útvarů pro rodiče s dětmi a na ně navazující zájmové útvary pouze pro děti
- trendová pravidelná činnost



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- práce s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce s institucemi podílejícími se na výchově a vzdělávání se všemi cílovými skupinami, které stanoví příslušná vyhláška
- rozvoj volnočasových aktivit v oblasti neformálních činností s dětmi a mládeží - nové formy práce při činnosti s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže
- propracovanost aktivit v rámci otevřeného klubu „D“
- projektová činnost ve všech oblastech programů vyhlášených v rámci grantové politiky hl. m. Prahy, Erasmus.

Konkrétní cíle vzdělávání jsou uvedeny v každém jednotlivém plánu zájmového útvaru, v plánu prázdninových akcí a v přípravě příležitostných a odborných akcí.

Popis materiálních, technických a personálních podmínek, časový plán a odpovědnost za plnění jsou stanoveny v celoročních plánech práce DDM a v plánech letních činností DDM na příslušný školní rok, popřípadě jsou specifikovány platnými vnitřními předpisy.

Formy zájmového vzdělávání

Pravidelná zájmová činnost

V pravidelné zájmové činnosti budeme pracovat v těchto oblastech:

- a) výpočetní technika, robotika a elektrotechnika**
- b) technika - modelářství**
- c) hudební, taneční a divadelní aktivity**



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- d) tělovýchova, základní pohybová výchova, sport**
- e) výtvarné směry**
- f) keramika**
- g) cizí jazyky**
- h) turistika, cykloturistika**
- i) přírodověda**
- j) Centra předškolních dětí – plnohodnotná alternativa MŠ**
- k) virtuální univerzita třetího věku, programy pro seniory**
- l) dopolední vzdělávání pro Domškoláky**
- m) polytechnická výchova pro členy zájmových útvarů, školní kolektivy i veřejnost**
- n) práce s dětmi a mládeží se speciálními potřebami**

V oblasti pravidelných zájmových činností připravíme nejen již tradiční zájmové útvary, ale pokusíme se každoročně otevřít i nové útvary, o kterých jsme přesvědčeni, že o ně bude mezi dětmi a mládeží zájem.

Příležitostná zájmová činnost

Připravíme jednorázové tematicky zaměřené akce pro předškolní a školní děti, mládež i jejich rodiče. Podobné akce chceme nabídnout mateřským školám, základním školám i dalším subjektům pracujícím s dětmi během celého školního roku. O víkendech a prázdninách zorganizujeme programy pro rodiče s dětmi s cílem posílení rodinných vazeb a programy pro předškolní děti bez rodičů s cílem naučit děti samostatnosti a poznat nepoznané.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Připravíme víkendové sportovní turnaje pro mladší, starší děti i mládež.

Plán příležitostných akcí budeme každoročně obohacovat o nové tematické akce i o nové organizačně-realizační formy tak, aby doplňovaly obraz činnosti Hobby centra 4 v očích nejširší veřejnosti.

Spontánní činnost

Umožníme dětem a mládeži návštěvu klubu „D“ v odpoledních hodinách ve všední dny. Jedná se o otevřený herní klub. Soustředíme se na jednorázové akce spontánního charakteru pro širokou veřejnost, připravíme „Dny otevřených dveří“, „Dny dětí“, „Dny země“ a další akce. Nedílnou součástí nabídky v této oblasti je realizace výstav a aktivit s nimi spojených, a to v řadě prostor Hobby centra 4 (pavilon D, pavilon B, Klub Amfora, AV, Truhlářská) a zaměřených např. i na významné dny ČR (listopadové události, II. sv. válka). Budeme se i nadále podílet organizačně i obsahově na zajištění velkých pražských akcí.

Prázdninová činnost

Na prázdniny připravíme tábory mimo Prahu pro děti a mládež z našich zájmových útvarů i pro veřejnost, a to jak na území celé ČR, tak i v zahraničí u moře. Dětem, které zůstanou o prázdninách v Praze, umožníme vyžití přímo v centru města s využitím zázemí našich zařízení. Půjde o příměstské tábory pro předškolní děti, školní děti a mládež.

Pobytové akce (do 4 dnů)

Během každého roku připravíme několik 2 - 3 denních akcí. Přesné termíny jednotlivých akcí budou průběžně upřesňovány.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Soutěže a přehlídky

V oblasti předmětových a sportovních soutěží budeme zajišťovat metodicky, organizačně i výsledkově obvodní a krajská kola soutěží vyhlášených MŠMT, kterými budeme pověřeni zřizovatelem. Navíc připravíme soutěže pro děti a mládež v těch druzích sportů, které MŠMT nepořádá, ale které jsou mládeží oblíbené.

Budeme organizovat také vlastní soutěže v oblasti výtvarné, keramické, taneční, sportovní a hudební. Nově chceme zařadit organizaci robotických soutěží. S účastníky zájmového vzdělávání se dále chceme účastnit soutěží pořádaných jinými organizacemi.

Během roku uskutečníme přehlídky činnosti zájmových útvarů pro rodiče dětí, které navštěvují určitý zájmový útvar i pro širokou veřejnost.

Kurzy

Připravíme vzdělávací kurzy výpočetní techniky pro dospělé a seniory. Nabídneme různé kurzy pro zájemce malby, grafických technik, práce s keramickou hlínou, batikování, aranžování a vazby květin. V návaznosti na společenskou poptávku připravujeme a budeme realizovat v Klubu Amfora společensko-vědní pracoviště, které svoji pozornost zaměří především na oblast vzdělávání, spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi v této oblasti, metodickou a poradenskou činnost.

Uskutečníme tematicky zaměřené kurzy pro předškolní děti, děti mladšího a staršího školního věku, mládež, ale i dospělé:

- **výtvarné a keramické**
- **technické a robotické kurzy**
(workshopy LEGO robotiky, 3D tisku, elektrotechniky apod.)
- **hudební**



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- **polytechnického vzdělávání pro pedagogy základních škol**

a přednášky:

- **bezpečnost na sociálních sítích a internetu obecně**
- **ochranu před "predátory" a další podobná témata koncipovaná od odborníků pro školy**
- **cestovatelské večery**

Práce s talenty

Pro talentované jedince umožníme jejich zdokonalování se hlavně v oblasti robotiky (příprava týmů na světovou soutěž FIRST LEGO League), keramiky, modelářství, hraní na hudební nástroje a výuku zpěvu, programování formou individuálních konzultací a samostatných prací. Při rozpoznání nadání dítěte v zájmovém útvaru doporučujeme rodičům další možné cesty k rozvoji individuálního talentu.

Pro vítěze obvodních a celopražských kol vědomostních soutěží pořádaných MŠMT ČR uspořádáme soustředění IQ.

Budeme rozvíjet činnost soutěžního robotického teamu HOBBYROBOT, který se již několik let umísťuje na předních pozicích robotických soutěží světového měřítko.

Odborná pomoc

Ochotně poskytneme metodickou a odbornou pomoc dětským sdružením, mateřským a základním školám pracujícím na Praze 4.

Vzhledem k výrazným úspěchům našich robotiků budeme poskytovat odbornou pomoc v této oblasti dalším školským zařízením, staneme se centrem podpory pedagogů, kteří vyučují robotiku.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartáková 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Environmentální výchova

Již řadu let realizujeme přírodovědné kroužky, výlety a akce, kde vedeme děti k poznávání přírody, jejímu porozumění a prohlubování kladného vztahu dětí k životnímu prostředí a svému okolí. Usilujeme o to, aby si děti prostřednictvím nejen volnočasových aktivit uvědomily důležitost zdravého životního stylu a zodpovědnosti vůči svému zdraví i zdraví ostatních. Zapojíme se do programu udržitelného rozvoje ČR 2030.

Kompetence

Klíčové kompetence

Cílem je vytváření a zkvalitňování podmínek pro poskytování nabídky zájmového vzdělávání žáků a studentů se zaměřením na klíčové kompetence, také i vzděláváním jejich potencionálních vzdělavatelů, ostatních klientů s participací rodičů a pedagogů na naší činnosti.

Kompetence k učení

Jazykové vzdělávání, informační technologie a rozvoj technicko-manuálních dovedností a zručností se zapojením vlastní kreativity dětí, mládeže i dospělých. Je třeba užívat vhodné způsoby, metody a strategie při zájmovém vzdělávání. Vedoucí jednotlivých zájmových útvarů operují s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojují do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Na základě toho si klient vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy.

V pokročilém zájmovém vzdělávání klient samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti. Poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Při práci s dětmi se specifickými potřebami (poruchy učení, adaptační problémy, motorické poruchy, tělesný handicap) budou využívány vhodné naučné metody. Vedoucí budou pracovat s odpovídajícími učebními pomůckami a materiály. Klient bude veden k tomu, aby si uvědomoval vlastní pokroky, ale i problémy, které mu brání v učení. Bude se učit používat základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí a užívat je v praktickém životě.

Kompetence k řešení problémů

Klienti budou vedeni k vnímání nejrůznějších problémových situací, jejich rozpoznání a pochopení, k přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách a způsobu řešení těchto problémů za pomoci vlastního úsudku. Budou vyhledávat informace vhodné k řešení problémů, využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému. Postupně samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá logické, matematické a empirické postupy. Ověřují prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikují při řešení obdobných nebo nových problémových situací. Sledují vlastní pokrok při zdolávání problému.

U vzdělávání klientů se specifickými poruchami vedoucí povede klienty k vnímání problémové situace, rozpoznání problému a hledání nejvhodnějšího způsobu řešení. Budou se učit samostatně řešit běžné životní situace a přiměřeně ke svým možnostem překonávat životní překážky.

Komunikativní kompetence

Chápat a respektovat pozitivní sociální klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem, napomáhat formování postojů k významným společenským hodnotám a posílit právní vědomí. Podporovat kvalitu, samostatnost, solidaritu, zodpovědnost a svědomí. Formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu.

Naučit mladé lidi komunikovat a řešit konflikty-adekvátně se chovat a reagovat správně na nejrůznější podněty z okolí, umět přijímat kritiku a sebekriticky vystupovat.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Kompetence sociální a personální

Zvyšování sociální kompetence - rozvíjet sociální dovednosti, orientovat se v sociálních vztazích, uvědomovat si své chování vůči sobě i svému okolí, případně nést veškeré následky.

Účinně spolupracovat ve skupině, podílet se společně s ostatními klienty i s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti. Podílet se na utváření příjemné atmosféry v týmu na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi. Přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů. Přispívá k diskusi v malé skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí myslí, říkají a dělají.

Klient si vytváří pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samotný rozvoj. Ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Kompetence občanské

Pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu s důležitostí socializace jedince. Respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot. Schopnost vcítit se do situace druhých, odmítat útlak a hrubé zacházení, dokázat se přiměřeně postavit proti fyzickému i psychickému násilí. Chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Rozhodovat se samostatně a zodpovědně podle dané situace. Poskytnout účinnou pomoc v krizové situaci podle vlastních schopností. Používat bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení při své činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti a hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví a zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot. Pracovat s rizikovými skupinami, sociálně handicapovanými, nezaměstnanou mládeží. Nabídnout jim kreativní využití volného času a s tím související prostorové zázemí jak interní, tak externí.

Rozvoj otevřených dílen - do sféry volnočasových aktivit zapojit klienty různého sociálního složení, různého věku, národnosti. Nenásilnou formou navázat spolupráci a využít jejich schopností, ve kterých by mohli vyniknout.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Kompetence k trávení volného času

Účastníci zájmového vzdělávání budou rozvíjet schopnost trávení volného času, vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu. Budou se učit vybírat vhodné metody k trávení volného času. Budou muset vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic. Rozvíjet své zájmy a záliby, svůj talent i odbornost.

Materiální, personální podmínky a podmínky bezpečnosti práce

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v odpovídajících podmínkách v souladu s obecně platnými předpisy a normami s ohledem na vzdělávací potřeby klientů i pedagogických zaměstnanců. Při vytváření těchto podmínek bere ohled na:

- potřeby klientů
- kvalitu a funkčnost prostředí
- efektivitu zájmového vzdělávání
- spolupráci se všemi účastníky a partnery vzdělávacího procesu

V prostorách, kde DDM zajišťuje svou činnost, budou k dispozici speciální učebny vybavené účelným nábytkem i pomůckami potřebnými ke specializovaným činnostem i učebny použitelné na jakoukoliv nesespecializovanou činnost. Každé oddělení bude mít prostory pro uložení pomůcek. Zajistíme odpovídající prostory pro ukládání oděvů a obuvi (šatny), prostory pro osobní hygienu se zvýšeným důrazem na epidemiologickou situaci (WC a umývárny), prostory pro další pedagogické a nepedagogické pracovníky našeho zařízení.

Významným posunem v této oblasti je využívání nejmodernějších technologií, a to nejen do výuky, ale i k provozu. Příkladem může být 3D tiskárna a tisk bezpečnostních štítů pro pražské nemocnice při epidemiologické krizi na jaře 2020, bezkontaktní ovládání (např. otevírání, zavírání, svícení, topení) nafukovací haly. Byl zaveden systém on-line přihlašování klientů do zájmových klientů, včetně možnosti bezkontaktních úhrad za naše aktivity. Byl vyzkoušen systém omezující kumulaci osob přihlašování s časem vstupu účasti na akci (v návaznosti na epidemii Covid 19). V době omezené školní docházky, vzhledem ke Covid 19, jsme se stali jedním z poradenských center technické podpory on-line výuky pro pedagogy.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Personální zabezpečení

Všichni zaměstnanci splňují požadavky na pedagoga volného času dle zákona o pedagogických pracovnících a jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Zaměstnanec je

- a) plně způsobilý k právním úkonům
- b) bezúhonný
- c) zdravotně způsobilý
- d) má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává
- e) prokázal znalost českého jazyka (týká se jen osob, kteří získali příslušnou kvalifikaci v jiném vyučovacím jazyce než českém)

Zaměstnanci našeho zařízení disponují těmito předpoklady:

- znalost a schopnost aplikovat pedagogické zásady zájmového vzdělávání a psychologické zásady volného času
- organizační zdatnost
- komunikativnost
- schopnost připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny
- znalost metodiky vedení zájmových činností a její aplikace
- kreativnost
- ekonomické znalosti



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- právní vědomí
- ovládání bezpečnostních předpisů pro práci s účastníky činnosti
- zvládá základní manažerské dovednosti a základy public relations
- smysl pro humor
- empatie vůči druhým
- kladný vztah k dětem a své práci
- kreativní kolektiv, který má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy
- nízká absence
- vysoké pracovní nasazení
- doplňování kvalifikace a odborností v rámci doplňkového vzdělávání pedagogických pracovníků
- přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- chuť do práce a systematickosti při plnění úkolů ve výchovně vzdělávací práci

V našem školském zařízení klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů. Každý zájemce o práci pedagoga volného času bere na sebe odpovědnost za svůj další odborný růst. Podle finančních možností umožníme zaměstnancům účast v odborných kurzech a seminářích, které souvisí s jejich pracovním zaměřením. Každoročně zpracujeme plán účasti na DVPP. Důraz je kladen i na odbornou kvalifikaci všech externích zaměstnanců.

Udržení stabilního pracovního kolektivu všech složek naší organizace

(pedagogické i ekonomicko-administrativní).

Rozsah přímé práce s dětmi

Ředitel DDM stanoví rozsah přímé výchovné práce vždy na školní rok, s ohledem na rozsah a specifičnost činnosti v konkrétním roce pro jednotlivé pedagogické pracovníky. Minimální rozsah přímé práce týdně při plném pracovním úvazku bude stanoven dle aktuálního nařízení



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

vlády - v současnosti - každý pedagogický pracovník DDM osobně vede min. 3 kroužky a odpovídá za činnost min. 100 dětí.

V případě uzavření střediska probíhá distanční výuka u vybraných zájmových útvarů.

Ekonomické podmínky

Zdroje financování Domu dětí a mládeže:

1) Státní rozpočet: ze státního rozpočtu jsou přidělovány prostředky na platy, odvody a soutěže formou rozpočtu od zřizovatele -(z Hlavního města Prahy.)

Prostředky na platy jsou vázány na počet zaměstnanců.

2) Příspěvek zřizovatele: tento příspěvek tvoří další díl rozpočtu. Dělí se na přímé a nepřímé dotace.

3) Vlastní příjmy: tyto prostředky tvoří příjem činnosti uvedené ve zřizovací listině - zájmové útvary - pravidelná činnost - tábory - zájezdy - akce - kurzy

4) Granty: získáním grantů na jednotlivé akce, tábory a zájezdy a to z prostředků Hlavního města Prahy, MŠMT ČR, Městského úřadu Praha 4, různých ministerstev.

Granty lze získat i z prostředků EU.

5) Dary: sponzorské dary jsou účelově vázány a mohou být použity pouze na účely uvedené ve sponzorské smlouvě.

6) Doplnková činnost - viz ZL - aktuálně - pronájmy nebytových prostor, provoz fitness, občerstvení, činnost účetních poradců, vedení účetnictví, nahrávací studio



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Způsob financování jednotlivých aktivit

Pravidelná činnost - úplata za zájmové útvary je stanovena s ohledem na jednotlivé zájmové útvary. Výše úplaty určuje vedoucí odborného oddělení po konzultaci s ředitelem DDM.

Tábory - úplata je stanovena na základě nabídky majitele objektu, ve kterém je tábor konán. Dům dětí a mládeže nevlastní vlastní základnu. (a výše získané grantové podpory)

Zájezdy - úplata je stanovena s ohledem na dopravu, vstupné apod.

Akce - úplata je stanovena s ohledem na náplň akce jako např. výtvarné dílny.

Kurzy - úplata je stanovena s ohledem na náplň kurzu PC, keramika, grafické techniky.

Bezpečnost práce a ochrany zdraví

DDM má zpracovány směrnice o bezpečnosti práce a požární ochraně. Provádějí se pravidelné bezpečnostní prověrky zařízení (plynové kotle, elektrické přístroje apod.) Interní zaměstnanci budou pravidelně 1x za 2 roky proškoleni z předpisů o bezpečnosti práce a požární ochraně. Na pracovištích bude v rámci ekonomických možností vyměňován opotřebovaný majetek za nový. Totéž se bude týkat přístrojů a elektrotechnických pomůcek. Starý a nevyužitý nábytek bude postupně vyřazován z evidence, nebo bude nabízen k bezúplatnému převodu. Ve stanovených termínech proběhnou veškeré nařízené revize. HC4 vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika při různých formách činnosti, přijímá opatření k prevenci rizik, zajišťuje bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Bezpečnost, ochrana zdraví při práci a požární ochrana je zajišťována několika způsoby:

- pravidelným proškolením interních pedagogických pracovníků zařízení ve všech oblastech BOZP a PO.
- pravidelným proškolením externích a dobrovolných pracovníků zařízení o bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží
- pravidelnými (2x ročně) kontrolami zajištění PO a BOZP ze strany orgánů PO a BOZP



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

HOBBY CENTRUM 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- pravidelnými kontrolami technických zařízení a jejich následnými opravami (pevná elektrická zařízení, přenosná elektrická zařízení, plyn, kontrola tělovýchovných náradí, revize hřišť)
- vydáváním směrnic pro bezpečnost v odborných učebnách střediska (tělocvičny, keramické dílny, učebny výpočetní techniky, dílny modelářů, elektrotechniky, a víceúčelových dílen a sálů)
- soustavným, pravidelným a aktuálním upozorňováním účastníků činnosti na nebezpečí, která při jednotlivých činnostech hrozí jejich zdraví a ohrožení majetku
- dostupností prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktickými dovednostmi zaměstnanců poskytovat první pomoc
- HC4 také vytváří vhodné psychosociální podmínky:
- příznivé sociální klima - otevřenost, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, důvěra
- věková přiměřenost a motivující hodnocení - respekt k individualitě účastníků, k individuálním možnostem
- ochrana před násilím, šikanou, a dalšími patologickými jevy. Včasná informovanost účastníků a dětí a nezletilých žáků i jejich rodičů



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Podmínky přijímání účastníků:

- **pravidelné aktivity** - přihláška (se všemi náležitostmi = součást školní matriky) do příslušného zájmového útvaru, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem, zaplacení stanoveného poplatku - úplata
- **táborové akce** - přihláška se všemi náležitostmi a kladným vyjádřením lékaře k účasti, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem, zaplacení stanoveného poplatku
- **u příležitostných aktivit** - přihláška se všemi náležitostmi, výjimečně i bez přihlášky, někdy stanovena finanční spoluúčast, u spontánních aktivit vždy bez přihlášky a vstupného
- **u odborných a osvětových programů** - zpravidla ohlášení účasti nebo přihláška předem, dle druhu aktivity „úplata“.
- **u metodické a odborné činnosti** - zpravidla přihláška, seznam účastníků s podpisy, někdy stanovena finanční účast.

Zařazení do vybraného zájmového útvaru či na příslušnou akci je ovlivněno i kapacitou útvaru a věkem zájemce.

Ve školském zařízení je vedena školská matrika v písemné i elektronické podobě. „Domeček“

Časový plán zájmového vzdělávání:

- zájmová činnost pravidelná - od poloviny září do poloviny června běžného školního roku, zpravidla 1 až 2 hod. týdně,
- zájmová činnost příležitostná a prázdninové aktivity - celoročně včetně sobot, nedělí a svátků
- odborná a osvětová činnost od října do června školního roku
- spontánní aktivity - od 1. týdne v září do 30. června běžného školního roku



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Průběh a ukončení zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá na bázi dobrovolnosti. Délku a formu zájmového vzdělávání si klient volí sám z nabídky činnosti DDM. Doklad o průběhu a ukončení zájmového vzdělávání HC4 nevydává. V případě, že ukončené zájmové vzdělávání má vliv na přijetí k jinému vzdělávání (např. podle §60 odst. (4) písm. c) školského zákona při přijímání ke studiu na střední škole jsou zohledňovány další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče), může ředitel takový doklad vystavit. Bude obsahovat název zájmového vzdělávání, datum a místo konání, rozsah hodin, podpis ředitele a razítko organizace. Doklad o ukončování vzdělávání vydává HC4 po absolvování akreditovaného kurzu formou osvědčení.

Podmínky pro vzdělávání klientů se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni zájemci se speciálními potřebami o zájmové vzdělávání v HC4 mají právo na toto vzdělávání. Mají právo na začlenění se do kolektivu ostatních klientů v oboru, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Pro vzdělání klientů se speciálními potřebami vytvářejí pedagogové optimální podmínky k rozvoji osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhají jim k dosažení co největší samostatnosti. Rozsah jejich účasti v případě zdravotního postižení je limitován podmínkami HC4. Účastníkům s lehčím tělesným nebo zdravotním postižením jsou činnosti zájmového vzdělávání běžně přístupné. Mezi klienty se speciálními vzdělávacími potřebami patří i klienti s mimořádným talentem. HC4 vytváří a bude vytvářet podmínky pro rozvoj nadání klientů ve všech formách zájmového vzdělávání zejména možností individuálního přístupu pedagogů. Talentovaným klientům bude ukazovat cestu, jak dovednosti dále rozvíjet i mimo možnosti a podmínky HC4.

Činnost HC4 je koncipována tak, aby byla dostupná i účastníkům sociálně znevýhodněným. Zájemci sociálního znevýhodnění mohou požádat ředitele o sociální slevu na výchovně vzdělávací činnost.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Opatření pro zajištění publicity

Dům dětí a mládeže Praha 4 - Hobby centrum 4 bude prezentován:

- **svým názvem a logem**

Propagace a reklama bude prováděna prostřednictvím:

- **tiskovin** - letáky, plakáty, informační tabule, samolepky, vizitky, pexeso - **propagační předměty**: kalendáře, propisky, pozn. bloky - **textilie**: firemní trika pro všechny účastníky zájmových činností, batohy, multifunkční šátky, bezpečnostní vesty (CPD)
- **medializace** - tisk - inzerce, spolupráce s ČT Děčko, **videa** pro iReporter, ČRo Junior
- domovských internetových stránek DDM **HC4.cz + vltavanu229.cz** i partnerů a institucí participujících na naší činnosti, souvislou propagační akci a činnosti prostřednictvím rozesílaného **newsletteru**, sdílením pozvánek, propagační i dokumentační akci a činnosti na profilech sociálních sítí - **Facebook** HC4 + AV229, **YouTube**, **SoundCloud**, **Instagram**, Blogger
- doporučení: osobní - spokojených rodičů dětí svým známým, recenze na příslušných profilech platforem: **Facebook**, **Google - Moje Firma**, **Tripadvisor**, **Yelp**



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Autoevaluace

Obecné přínosy vlastního hodnocení, které naše školské zařízení zaznamená bez ohledu na to, jakými postupy/nástroji bude sebehodnocení provádět:

- poznání svých silných a slabých stránek. Umožnění stanovení konkrétních a objektivních cílů, které chce naše školské zařízení dosáhnout ve svém rozvoji. Rozkrytí a podrobná specifikace slabin a úspěchů přispívá nejen k sebereflexi DDM jako celku, ale i jednotlivých interních a externích pedagogů. V jejím důsledku lze očekávat zvýšení motivace pedagogických pracovníků k osobní angažovanosti na chodu DDM Prahy 4
- pochopení vnitřních mechanismů procesů, které se odehrávají v činnosti DDM. Posiluje vnitřní potřebu dialogu (příp. je signálem k jeho kultivaci a rozvoji) mezi vedením DDM a jejími pedagogickými pracovníky ve smyslu vytváření tvůrčích týmů, podílejících se na plnění stanovených cílů rozvoje DDM. Přispívá rovněž k rozvíjení dialogu s klienty, s rodičovskou veřejností, se sociálními partnery.
- získání podkladů pro diskusi s kontrolními orgány (ČŠI, kontrolními orgány zřizovatele apod.) a dalšími institucemi (sociálními partnery, místními orgány státní správy a samosprávy apod.). Ve vztahu k vlastnímu hodnocení lze na základě výstupů z kontrolní činnosti hledat ve spolupráci s příslušnými orgány další náměty ke zlepšení práce DDM a ke specifikaci dalších cest jeho rozvoje. Rovněž lze očekávat, že vlastní hodnocení školského zařízení bude představovat zajímavý zdroj informací pro spolupracující organizace, regionální orgány státní správy a samosprávy. Z jejich strany pak mohou vyplynout inspirativní podněty pro stanovení dalších cílů činnosti DDM a směřování jejího rozvoje.
- sebehodnocení na úrovni jednotlivce (individuální sebehodnocení - např. klienta, pedagogického pracovníka, vedoucího pracovníka či jiného zaměstnance školského zařízení), při kterém jsou využívány různé nástroje zaměřené na diagnostiku osobnosti.
- sebehodnocení na úrovni vzdělávací organizace bude realizováno vedením DDM nebo pověřeným týmem pracovníků. Může být zaměřeno pouze na různé aspekty chodu DDM. Je zapotřebí si uvědomit, že nástroje pro sebehodnocení jsou vždy jen podpůrné vodítko pro reflexi a vlastní hodnocení DDM (v oblasti vnitřní atmosféry, porozumění vstupům, procesům, výstupům zájmového vzdělávání a výchovy - porozumění tomu, co se ve školském zařízení



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

děje). Vzhledem k tomu, že DDM je živý, neustále se měnící organismus, je zřejmé, že žádný z existujících nástrojů nemůže zajistit zcela přesný popis a analýzu stavu, v jakém se organizace nachází.

Cest, jak zajistit z pohledu teorie řízení školského zařízení kvalitní vzdělávání a výchovu, je mnoho, záleží pouze na tom, kterou z nich si naše školské zařízení zvolí jako odpovídající pro dosažení vlastních stanovených cílů. Při rozhodování o výběru nástrojů pro sebehodnocení a zajišťování kvality jsme zvolili SWOT analýzu. Naučit se pracovat se sebehodnotícími nástroji vyžaduje vynaložení určitého úsilí a jistou „řemeslnou“ zručnost jako při práci s jakýmkoliv jiným nástrojem.

Jak z uvedeného vyplývá, sebehodnocení se časem stane součástí trvalé spirály, kde se vybrané činnosti neustále opakují a prohlubují. Sebehodnocení – analýza, plán zlepšení, realizace plánu, zhodnocení realizace. Sebehodnocení pak bude plnit funkci základního principu rozvoje DDM a v konečném důsledku povede k případné proměně našeho školského zařízení.

Výhodou aplikace SWOT analýzy je její jednoduchost a poměrně rozšířená znalost. Jedná se o snadno srozumitelný analytický nástroj, který však nevede tým sebe hodnotitelů návodnými otázkami, ale umožňuje mu volnost analýzy podle jím určených kritérií. Tato metoda je zaměřena na konkrétní činnost školy (např. pedagogický proces, marketing, nebo klima školského zařízení).

Pod zorným úhlem analýzy může vedení přehodnotit současné poslání, vizi, cíle a úkoly DDM a odpovědět si např. na otázky typu:

- jak víme, že naše cíle korespondují s vnějším okolím školského zařízení?
- jsou naše cíle měřitelné?



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- jsou naše cíle srozumitelné pro všechny pracovníky DDM?
- lze naše cíle rozložit do dílčích, konkrétnějších cílů?
- jsou naše cíle přiměřeně náročné?
- jsou naše cíle realizovatelné (dosažitelné)?
- potřebují nějakou úpravu?
- jsme v současnosti tam, kde jsme chtěli být?
- jaké problémy brání dosažení stanovených cílů? Jak by bylo možné je řešit?
- je nutné provést změny? Proč a co chceme měnit?

Smyslem analýzy je tedy obrátit pozornost zpracovatele sebehodnocení k analýze okolí a k těm významným faktorům, jež budou s vysokou pravděpodobností zásadně ovlivňovat budoucí vývoj a vyžadovat důležitá rozhodnutí. To umožní vyhnout se rizikům a nepromarnit významné příležitosti, jež se již zpravidla neopakují. Postup od porovnávání stanovených cílů se skutečností také zabraňuje tomu, aby DDM věnoval přílišnou pozornost pouze své vnitřní situaci.

Postup analýzy záměrně začíná odhadem budoucích hrozeb a příležitostí, s nimiž je konfrontována každá vzdělávací organizace.

Jde o vnější faktory (rizika - hrozby či příležitosti), které přicházejí z okolního prostředí našeho školského zařízení (děti, mládež, rodiče, správní orgány, společnost, stát apod.).

Tzv. „rizika“ představují faktory vedoucí ke stagnaci. Je nutné si uvědomit, že stejné prostředí může obsahovat pro jedno školské zařízení příležitosti, a pro druhé rizika.

Na základě identifikace hrozeb a příležitostí je teprve možné určit slabé stránky našeho školského zařízení a orientovat se na jeho silné stránky, které mohou podstatně ovlivnit



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

zmírnění hrozeb a umožnit využití cenných příležitostí. Tento postup pomáhá eliminovat případný nereálný pohled na postavení DDM a subjektivní optimismus, který může vyplynout z výsledků sebehodnocení při použití SWOT analýzy. Podporuje také strategické uvažování směřující k identifikaci a následné realizaci nezbytných opatření. Do nebezpečně rutinních přístupů tak pomáhá vnést potřebná inovační opatření.

Analýza silných a slabých stránek by měla vyústit do posouzení vnitřních zdrojů DDM (např. kvalita vzdělávacího programu, dovednosti pedagogických pracovníků, finanční zdroje, dovednosti vzdělávat a vychovávat apod.). Také by měla odhalit, jak je DDM schopen fungovat v různých oblastech (např. v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, řízení lidských zdrojů, řízení partnerství, řízení financí a účetnictví, v marketingu apod.).

Všechny činnosti našeho školského zařízení, které probíhají úspěšně, představují naše silné stránky. To co se DDM nedaří, je označováno za slabé stránky. Na silných stránkách by měl DDM stavět a ze slabých stránek by se měl poučit a snažit se je nahradit novými příležitostmi.

RIZIKA (HROZBY) vyplývající z vnitřního prostředí našeho školského zařízení:

a) pro DDM:

- odchody kvalitních interních pedagogických pracovníků DDM na finančně atraktivnější pozice
- nedostatečná motivace pracovníků DDM ke spoluúčasti na rozvoji našeho školského zařízení
- problémy s realizací ŠVP v důsledku nedostatečného finančního zabezpečení zájmového vzdělávání

b) pro interní pracovníky:

- neochota k dalšímu vzdělávání



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

- nedostatečná připravenost pro práci s klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí a s dětmi s vývojovými poruchami učení
- nedostatečná komunikace pedagogických pracovníků s klienty a jejich rodiči

c) pro klienty:

- nespokojenost se zvoleným zájmovým útvarem
- problémy vyplývající z nedostatečné připravenosti pedagogických pracovníků k práci s klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí a s dětmi s vývojovými poruchami učení
- nespokojenost s klimatem v zájmovém útvaru
- platební neschopnost

RIZIKA vyplývající z vnějšího okolí našeho školského zařízení:

- odchody kvalitních pedagogů ze školství z důvodu relativně nízkého finančního ohodnocení
- nedostatečné finanční zajištění zájmového vzdělávacího procesu – např. se zajišťováním potřebného materiálně-technického zabezpečení zájmového vzdělávání
- snižování počtu klientů v důsledku demografického vývoje
- nekázeň, agresivita, násilí dětí a mládeže
- užívání drog, kouření, pití alkoholu
- kriminalita, šikana



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

PŘÍLEŽITOSTI pro naše školské zařízení:

- využít vlastních organizačních schopností – např. v systematickém zajišťování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání
- využívat všech dostupných možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- zaměřovat se na rozvoj občanských, klíčových a odborných kompetencí klientů
- zavádět a využívat netradiční formy a metody výuky
- navazovat a rozvíjet spolupráci se sociálními partnery na regionální i nadregionální úrovni
- seznamovat rodičovskou i širší veřejnost s činností DDM, jeho výsledky a perspektivami a podnítit tak její zájem o vzájemný dialog
- prostřednictvím členství v příslušné asociaci školských zařízení se podílet na tvorbě resortních právních předpisů a předpisů (pokynů, doporučení, směrnic apod.)
- zapojit se do aktivit v oblasti celoživotního učení (evaluace a certifikace výsledků neformálního vzdělávání)
- zvýšení společenské prestiže mimoškolního vzdělávání
- lokalita, image značky HC4, dobře zavedené jméno, dlouhodobé vztahy s klienty



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Průběžné vyhodnocování vzdělávacích činností bude probíhat ve 4 rovinách:

- 1) účastníci zájmového vzdělávání vzhledem k vedení DDM**
- 2) vedoucí zájmových útvarů směrem k účastníkům zájmového vzdělávání**
- 3) vedoucí odborných oddělení vzhledem k vedoucím zájmových útvarů**
- 4) zástupce ředitele směrem k vedoucím odborných oddělení**

Získané poznatky poskytnou zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a budou využívány ke zlepšování vzdělávacího procesu i podmínek, za nichž vzdělávání probíhá.

Autoevaluace bude zaměřena především na:

- naplnění celoročního plánu práce
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání v jednotlivých útvarech
- práci pedagogických pracovníků.

Výsledky z procesu sebehodnocení umožní srovnání s příbuzně zaměřenými školskými zařízeními a vzájemnou výměnu získaných zkušeností. Komunikace s dalšími školskými zařízeními, které v procesu vlastního hodnocení postupují shodnými nebo obdobnými kroky, umožňuje výrazné zefektivnění prováděných činností. Lze se tak vyvarovat postupů, které se až v delším časovém úseku projeví jako málo účinné nebo ne zcela vhodné a naopak získat podněty pro rozvoj takových cest, které prokazují potřebné předpoklady pro dosažení žádoucích změn. Výměna praktických zkušeností z procesu sebehodnocení a poznatků z využívání příslušného nástroje v dané oblasti včetně problémů, které v této souvislosti bylo



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

nutné řešit, má i další významný dopad -pocit vzájemné morální podpory těch, kteří vedou sebehodnocení, v jejich dalším úsilí o rozvoj školského zařízení.

Porovnáním vlastních a cizích výstupů ze sebehodnocení (příp. aktuálních výsledků dosažených v určitém stádiu procesu sebehodnocení) DDM navíc získá potřebnou orientaci v tom, jak si sama stojí mezi ostatními. Toto zjištění má nesporný vliv na posílení motivace k další práci („musíme se vyrovnat s ostatními“; „jsme nejlepší, tuto pozici si musíme udržet i nadále“ apod.). Získané informace a diskuse o nich v neposlední řadě umožní nalézat optimální způsoby řešení společných nebo příbuzných problémů a úkolů.

Náplň činnosti Hobby centra 4

Pavilon A oddělení techniky a sportu

Obsahem tohoto oddělení jsou zejména tyto činnosti:

Modelářství - letecké, plastické, železniční, elektrotechnika a robotika, LEGO robotika, Minecraft, Youtubering, FLL, výuka v polytechnických hnízdech, kouzelnický kroužek, lezecká stěna, cyklistický kroužek, kroužek plavání, běžecký kroužek pro děti a dospělé, cyklistický kroužek, kroužek šermu pro dospělé.

Mimo pravidelné zájmové činnosti pořádá technické oddělení robotické workshopy, letní pobytové a příměstské tábory zaměřené na techniku a sport, příležitostné akce např. setkání pro veřejnost s provozem modelového kolejiště (kde jsme získali nové prostory a počítáme s jeho výrazným rozšířením). Velmi úspěšný je robotický team HOBBYROBOT, který se s výraznými úspěchy účastní světových soutěží a jeho členové se postupně stávají lektory našich kroužků a mentory pedagogů základních škol orientujících se na robotiku. S technickými kroužky se zúčastníme ve spolupráci s komerčními i školskými partnery např. LEGO, ČVUT, výstav a předváděcích akcí. Úzce spolupracujeme s LMK Praha 4 a modelářským letišťem Sobínka, podílíme se na organizaci Dětských modelářských dnů. Technické kroužky také prezentují svoji činnost na příležitostných i spontánních akcích DDM HC4.

V našich odbornostech budeme pořádát také soutěže, nově chceme zareagovat na aktuální nouzový stav a s ním spojená omezení a proto uspořádáme robotickou online soutěž.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Do oddělení patří také kroužky lezecké stěny, cyklistiky a nově plavání. Do budoucna plánujeme tuto činnost koncipovat tak, aby tyto kroužky byly pro jejich účastníky navzájem dostupné, zaměříme se také na práci se sportovními talenty.

Pavilon B oddělení estetiky

Výtvarný a multimediální ateliér nabízí všem zájemcům od předškolního až po seniorský věk kreativní využití v rozmanitých oborech – klasická malba a kresba, portréty a figurální kresba, grafické techniky, základy sochařství, komiksová a textilní tvorba, animace a filmařské techniky.

V keramickém ateliéru seznamujeme zájemce napříč generacemi se všemi možnostmi tvorby v tomto oboru - zahradní keramika, užitková a dekorační keramika, plastika a základy sochařství, točení na hrnčířském kruhu a technologie závěrečných dekorů - oxidy, engoby, glazury.

Nahrávací studio a hudební obor nabízí všem zájemcům od předškolního a mladšího školního věku do dospělosti hudební obory – Flétna, Táborová kytara, Ukulele, Klavír klasický i jazzový, Populární zpěv, Rocková kytara, Bicí, Hobby band. Výsledky úsilí žáků jsou pravidelně zaznamenávány v nahrávacím studiu.

Nahrávací studio slouží jako výukový prostor pro hudební workshopy, odborné exkurze vysvětlující základy techniky snímání a zpracování zvuku, nástrojovou výuku a samozřejmě vlastní nahrávání pro klienty Hobby centra4. Návrh – propojení filmařského oboru s nahrávacím studiem – děti si budou moci samy vytvořit ruchy, hudbu i komentáře.

Během roku pořádá oddělení estetiky dvě velké akce, kde se prezentují společně hudební, keramický i výtvarný obor.

Oddělení estetiky zajišťuje také kroužky angličtiny pro děti a dospělé a kroužky dramatické výchovy.

Divadelní soubor „Nahodťo“ byl nahrazen kroužkem Muzikálové herectví, kde si zájemci o herectví osvojí divadelní techniky, různé divadelní aktivity, nazkoušení muzikálu a jeho prezentace v divadle. Nabízí také přípravu na talentové zkoušky a zdokonalování hereckých dovedností.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Pavilon C oddělení sportu

Sportovní oddělení zajišťuje pravidelnou zájmovou činnost. Největší zájem je o volejbal, badminton, karate, tenis a stolní tenis. Dále v naší nabídce naleznete in-line bruslení, šachy, jógu, míčové hry nebo sportovní turistiku. Sportovní kroužky nabízí pro věkovou kategorii předškoláků až po seniory.

Sportovní oddělení bude dále obvodním garantem sportovních soutěží pro Prahu 4. Zajišťujeme jak podávání a vyúčtování sportovních grantů, tak kompletní přípravu a realizaci školních sportovních turnajů pro 28 základních škol a víceletých gymnázií.

Sportovní oddělení připraví pobytové akce během prázdnin (jarní, letní, podzimní), zorganizuje sportovní akce (lyže, voda), bude také hlavním organizátorem volejbalové ligy pražských DDM. Zapojí se do pořádání akcí jak v areálu HC4, AV, tak i mimo ně.

Součástí sportovního oddělení je provoz plně vybaveného fitnesscentra, které umožňuje široké veřejnosti smysluplně trávit svůj volný čas pod dohledem kvalifikovaných lektorů.

Sportovní oddělení má k dispozici vnitřní tělocvičnu, převážně pro taneční a bojové sporty, plně vybavené fitness centrum, víceúčelové hřiště s nafukovací halou pro zájmové útvary volejbalu, tenisu a badmintonu. Využívá loděnici v Braníku pro kroužek turistiky a dále využívá tělocvičnu v základních školách.

Metodicky a administrativně vede program založený britskou královskou rodinou DofE, sloužící k sebevzdělávání mladých studentů a který v posledních letech nabírá na obrovské popularitě napříč všemi kontinenty. Podílí se na podávání grantů na MHMP, MŠMT a jejich následné vyúčtování. Účastníci kroužků se účastní sportovních turnajů pořádaných HC4 i jinými pražskými DDM.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Pavilon D

Pavilon D nabízí široké spektrum zájmových kroužků, akcí, soutěží, výletů, příměstských a pobytových táborů. Budeme se dále věnovat všem věkovým kategoriím, nicméně nejširší nabídku u nás najdou naši nejmenší účastníci. Činnost v Pavilonu D je rozdělena na dopolední a odpolední aktivity. Dopolední činnost probíhá v Centrech předškolních dětí (CPD Sedmikráska, Sluníčko a Klub Kopretina). CPD jsou vyhledávanou alternativou mateřské školy pro rodiče dětí, kteří upřednostňují vlnivé prostředí rodinného typu s menším kolektivem. Pro děti mladšího školního věku nabízíme zpestření domácího vzdělávání v Klubu Domškoláků. Ve smíšené skupině se děti věnují humanitním a přírodovědným vědám, řemeslům a dalším aktivitám.

Odpolední nabídku zájmových kroužků v Pavilonu D tvoří zejména aktivity přírodovědného zaměření, ale i taneční, sportovní, výtvarné, hudební a jazykové.

Pro volně příchodí děti a mládež je otevřen v odpoledních hodinách Klub D, kde jsou k dispozici deskové hry, stolní tenis, počítače a zázemí pro psaní domácích úkolů nebo výtvarné tvoření. Rodiče a další návštěvníci Hobby centra mohou využít k posezení naší čajovnu v přízemí pavilonu D.

V průběhu školního roku zorganizujeme nejrůznější akce rodinného typu (Slavnost padajícího listí, vánoční a jarní besídky, Putování za hvězdou, Vítání jara, Klíče k Praze 4 a mnoho dalších....)

O prázdninách uspořádáme letní pobytové i příměstské tábory jak pro předškoláky, tak pro děti školního věku.

Naším cílem je umožnit dětem a dospělým smysluplné trávení volného času, osobní růst a získávání nových vědomostí a dovedností pod vedením a spoluprací s naším týmem zkušených a kvalitních lektorů, v bezpečném a přátelském prostředí.



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartáková 1200/4 • 140 00



dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Klub Amfora

Detašované pracoviště - budova Klubu Amfora - je vzdálené od komplexu hlavních budov DDM Praha 4 - Hobby centra 4 v Bartákové ulici cca 10 minut. Je situováno do sídlištní zástavby na ulici Pujmanové 9.

Hlavní náplní činnosti vzhledem k prostorovým možnostem je především tanec a další pohybové aktivity. V budově jsou dva sály, kde se aktivity uvedeného typu realizují. Kroužky v taneční oblasti jsou koncipovány v co nejširším spektru a otevřené všem, aby zaujaly věkové skupiny od předškoláků k seniorské věkové kategorii. Stylově je nabízena pestrá paleta tanců, od klasických přes street tance až k zumbě. Výhledem je stále rozšiřovat nabídku tanečních aktivit (ovšem v návaznosti na taneční lektory). Taneční aktivity jsou nabízeny od časných odpoledních do večerních hodin (dospělá populace).

Dopolední hodiny jsou k dispozici útvarům jógy pro seniorskou skupinu a sportovním a společenským aktivitám této věkové kategorie včetně maminkám na mateřské dovolené.

Pohybové aktivity doplňují další sportovní útvary (např. ping-pongu, běžecké apod.).

Nabídku v oblasti pravidelných zájmových aktivit doplňují společensko-vědní a je ve výhledu její podstatné rozšíření (kurzy dějin, dějin umění, češtiny, inkluze apod.).

Neméně důležitou je nabídka akcí směřovaných na poznávání kultur států Evropské unie určená především studentům středních škol. Jejich nedílnou součástí tvoří možnost sociálního sblížení, vzájemného předávání zkušeností mezi vrstevníky, současně také možnost navazování mezigeneračních vztahů. Výstupem těchto cest často bývají i prezentace/ výstavy v Klubu Amfora.

Významný podíl na činnosti Klubu Amfora má garance velkých, celopražských příležitostných akcí, a to jak tradičních, tak také každoročně nově vznikajících (patří mezi ně např. Den Země, Den dětí, Den řemesel, Mikulášská setkání, Čarodějnice na Vltavě apod.)

Součástí činnosti jsou prázdninové akce - příměstské a pobytové tábory, všeobecné i odborně zaměřené, příležitostné akce typu tvořivých dílen realizovaných v průběhu školního roku a určených Klub Amfora provozuje jako součást své činnosti k tomu upravených prostor ubytovnu s 53 lůžky pro skupiny dětí a mládeže a její nedílnou součástí je i sociální zázemí (sprchy, kuchyňka, toalety).



Dům dětí a mládeže PRAHA 4

H O B B Y C E N T R U M 4

Bartákova 1200/4 • 140 00

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

dat. schránka: nctykh4 • e-mail: informace@hc4.cz • tel: 602 399 835 • 241 731 510

Závěr

Dle zadání zřizovatele DDM Praha 4 - Hobby centrum 4 je střediskem pro volný čas dětí a mládeže. Má zajišťovat výchovné, vzdělávací a rekreační akce a osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, případně další osoby.

Činnost domů dětí a mládeže je vymezena v § 111 a 118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ve vyhlášce č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Dům dětí a mládeže Praha 4 - Hobby centrum 4 bude v následujících letech pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu.

Bude dbát na to, aby naše školské zařízení bylo i nadále jedním z hlavních garantů pro trávení volného času dětí a mládeže i v nadcházejících letech v působnosti Prahy 4 a Prahy vůbec.

Bude dbát na co nejefektivnější využití přidělených finančních prostředků, grantů, prostor na našich pracovištích a zajistí kvalitní a pestrou nabídku mimoškolních činností pro děti a mládež.

Tento školní vzdělávací program byl zpracován na období pěti let.

Školní vzdělávací program byl sestaven spoluprací pedagogů DDM Praha 4 - Hobby centrum 4, projednán poradou pedagogů, poradou vedení a vstoupil v platnost 23.11.2020.

Školní vzdělávací program je zveřejněn na www.hc4.cz.

K nahlédnutí je v informační kanceláři HC4.

Roční plány práce jednotlivých zájmových útvarů jsou součástí elektronické formy vedení pedagogických Deníků.